

# 新北市政府教育局校園生活問卷

指導教授：周文欽、鄭崇趁 博士

編製者：新北市教育局專案研究團隊

各位同學，您好：

這是一份有關校園生活現況的問卷，主要希望瞭解學生在學校生活中的情形，以做為新北市教育局在施政時的參考，感謝您在百忙之中，協助填寫本問卷，本問卷僅作為學術研究之用，您所填寫的資料不必具名，也不做個別分析，您的意見非常寶貴，請先閱讀填答說明後，依您學校生活中實際觀察與感受逐題填答，謝謝您支持與協助。敬祝

學 安

新北市教育局特殊教育科

專案研究團隊敬 上

2021 年 11 月

一、基本資料：請您依實際的情形，將答案填寫在前面的( )中

1. ( ) 性別：(1) 男性 (2) 女性
2. ( ) 年級：(1)5 年級(2)6 年級(3)8 年級(4)9 年級(5)高中二年級(6)高中三年級
3. ( ) 我認為我的人際關係：(1) 非常好 (2) 很好 (3) 不好 (4)非常不好
4. ( ) 我認為我與老師的關係：(1) 非常好 (2) 很好 (3) 不好 (4)非常不好
5. ( ) 我認為我的課業表現：(1) 非常好 (2) 很好(3) 不好 (4)非常不好

再一次感謝您的填答，請您仔細填寫，填答完畢記得要檢查喲！之後請您交給老師即可。

二、班級生活量表

本部份問卷主要是想了解同學在班級內生活的情形，請您依照平日學校生活的觀察和感受，在每題選項中（非常同意、同意、還算同意、不同意、非常不同意）選擇最適當的答案，並在□打✓。

- |  | 非<br>常<br>同<br>意         | 同<br>意                   | 還<br>算<br>同<br>意         | 不<br>同<br>意              | 非<br>常<br>不<br>同<br>意    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.老師以好心情來對待和回應我們上課的行為。.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.老師會經常關心班上同學的身體健康與家庭生活。.....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.教師常使用正面鼓勵我們的言語，像是：「你做的很好！下次要繼續努力！」。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

非常同意  
 同意  
 還算同意  
 不同意  
 非常不同意

- 9.老師對每一位同學都充滿期望，並定期就這些期望與我們進行討論。.....
- 10.教師時常修正自己的教學方式，以強化我們學習的成效。.....
- 11.我們老師的脾氣很好，不會發怒或失控，是我們學習的對象。.....
- 12.老師不會用體罰來處理犯錯的同學。.....
- 13.老師會很清楚告訴同學我不能做出某種行為，或跟我討論不能做的原因。.....
- 14.老師會告訴班上的同學為什麼要表現某種行為的原因，並且，當同學表現該行為時，明確地對同學的表現這種行為加以稱讚。.....
- 15.老師常要我們為自己的行為負責。.....
- 16.老師會告訴班上同學什麼是良好行為，並且具體說明如何去達成好行為的方法。.....
- 17.老師在管教我們的時候，會告訴我們錯誤的行為在哪裡，而不會對批評同學個人或家人。.....
- 18.我覺得老師能理解我們做錯事情的原因。.....
- 19.老師會利用眼神、手勢或身體靠近等提醒我們可能的錯誤行為。.....
- 20.老師會利用教室內的任何空間，展示班上同學的作品。.....
- 21.老師會利用小幫手，幫忙老師分發或收集學習材料、作業，讓教學活動進行很順利，不會浪費時間。.....
- 22.老師會為我們親身示範守秩序、符合期待的行為。.....
- 23.對於家庭有困難的同學，老師會想辦法幫同學的忙。.....
- 24.教師安排活動，都使用直接的說明讓我們清楚要進行哪些活動。...
- 25.對於犯錯嚴重的同學，老師會請學務處的主任、老師來處理。...
- 26.學校設有反霸凌的專線，而且有專人在處理。.....
- 27.班上的教學材料與物品的擺放，有一定的規則，讓班上顯得很有秩序。.....
- 28.學校設有申訴的管道，對於不適當的處罰可以提出異議。.....
- 29.老師為建立我們的信心，經常鼓勵班上同學發揮自己的長處。...
- 30.我從開學至今，從來沒有在學校被老師打過。.....

### 三、友善校園人權環境指標及評估量表

本部份問卷主要是想了解學校生活是否讓你覺得很友善，生活很自在，請您依照平日學校生活的觀察和感受，在每題選項中（非常同意、同意、還算同意、不同意、非常不同意）選擇最適當的答案，並在□打✓。

- |   | 非<br>常<br>同<br>意         | 同<br>意                   | 還<br>算<br>同<br>意         | 不<br>同<br>意              | 非<br>常<br>不<br>同<br>意    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 31.學校老師能注意我們的生活與學習狀況，並能適時給我們關懷及協助。                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32.我們對老師的教學或評量方式感覺不公平或不適當時，能有表達意見的機會。.....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33.我們的權益受到損害時，能利用學校的申訴管道，有效的獲得權益的彌補，並獲得快速與公正的處理。.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34.學校能製作刊物與通訊，充份告知我們相關權益、政策與校規。                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35.我們有充份的管道表達意見，並得到老師的回應與尊重。.....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36.我們的權益受到侵害時，學校能即時妥善處理。.....                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37.學校或本班老師不會任意公布我們考試成績及排名。.....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38.學校依照「常態編班」規定編班，而且不會將各種資源集中在某個班級或某個人身上。.....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39.學校內師生相互尊重對方的髮型（除了衛生的要求外）與服裝穿著、打扮等。.....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40.本校能利用各種集會提供我們民主學習的機會(如班會、週會)，學校也會辦理參觀民主法治機構的活動。..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41.學校有辦理與人權議題相關的活動（如辯論會、演講、行動劇、模擬法庭），並鼓勵師生及家長參與。.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42.本校能輔導自治市（自治活動）的成立，並提供自治市（自治活動）發展以及運作時必要的協助。.....     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43.我們在學習活動中能充分而自由表達自己的意見，不會受到學校或老師的阻止、壓迫。.....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44.學校發生校園暴力、勒索、外人入侵等事情時，學校能快速有效的處理，維護師生安全。.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.學校能定期宣導交通安全教育，維護我們的安全。.....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46.校園內所有的教職員工都能以公平及友善的態度對待我們。...                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

非常同意  
同意  
還算同意  
不同意  
非常不同意

- 47.學校不會以不當理由借課或停課，以致於剝奪我們上課的權利。.....
- 48.學校有安全、方便使用的「無障礙設施」(如殘障坡道、導盲磚、殘障廁所、電梯)。...
- 49.學校能在校園危險的地方，設立保護我們的照明設施、巡邏箱、緊急求救鈴等。.....
- 50.學校平時會努力的實施校園安全教育，使我們了解校園環境，當學校有危機發生時(如食品中毒、交通意外、校園意外、天然災害)，學校能快速處理並解決問題。.....
- 51.我們能依照自己的想法參與學校對外的課後才藝表演或各項競賽活動。.....
- 52.學校能保障各類弱勢學生的權益，並積極給予必要的輔導與協助(如補救教學、獎學金申請或各項費用補助)。.....
- 53.我們能安心的使用學校各項設備與器材(如課桌椅、運動、遊戲、實驗、消防器材等器材)，因為這些設備都是安全的。.....
- 54.校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不好的行為，就處罰全班或大多數學生。.....
- 55.學校能尊重我們的隱私，除非不得已(如有安全顧慮)，不會隨便檢查我的信件、搜查我們書包或置物櫃等。.....
- 56.被確定有錯之前，我們都能被認為是無辜的，也能給我們說明的機會。.....
- 57.我從開學至今，從來沒有在學校被老師處罰要做某些特定動作如交互蹲跳、半蹲、罰跪等。.....
- 58.快樂指數-請以 100 分為滿分，60 分為及格，請給自己目前學校生活快樂的程度打個分數  
我在學校快樂指數是\_\_\_\_\_ (0~100)。

謝謝你的填答，請檢查一下有沒有漏掉的題目喔！